

*Sammanfattning av undersökningen*

# Fokus Attityd 2007 Skövde

Skövdes gymnasieungdomar är mer inställda på ett framtida jobb inom industrin än genomsnittseleven i Västsverige. Samtidigt är de betydligt mindre intresserade av att plugga vidare på högskolan. Skövdeeleverna gör också en mer negativ bedömning överlag än genomsnittseleven. Det är några av slutsatserna när Västsvenska Industri- och Handelskammaren för sjätte året i rad presenterar undersökningen Fokus Attityd.

Att ha ett bra arbete är det som värderas allra högst, av Skövdeeleverna såväl som av genomsnittseleven i undersökningen.

**Tabell 1. Skövdeelevernas tio i topp 2007**

Rank	Påstående	Kategori	Medelvärde
1	Det är viktigt att ha ett bra arbete	Viktigt i livet	4,34
2	Fritiden bidrar till att man får ett bra liv	Viktigt i livet	4,33
3	Att kunna uttrycka sig på engelska är viktigt	Språk	4,28
4	Att vara ledig/vara med familjen är viktigt	Viktigt i livet	4,23
5	Att kunna uttrycka sig på svenska är viktigt	Språk	4,18
6	Man skall göra rätt för sig	Ambition	4,14
7	Det är ok att låna pengar till att köpa hus	Ekonomi/Lån	4,1
8	Det är kul att lära sig nya saker	Ambition	4,06
9	Mina hobbies är viktiga	Viktigt i livet	4,0
10	Jag kommer att arbeta hårt	Ambition	3,89

I rankinglistans bottenskikt placerar Skövdeeleverna samtliga påståenden inom kategorin "roligt i skolan" och två av tre påståenden inom kategorin "entreprenörskap". Här har vi uteslutit de nio påståenden som handlar om vilka branscher man kan tänka sig att jobba inom i framtiden, eftersom dessa till viss del är ömsesidigt uteslutande och därmed tenderar att hamna i listans bottenskikt.

**Tabell 2. Skövdeelevernas tio i botten 2007**

Rank	Påstående	Kategori	Medelvärde
54	Det är ok att låna pengar till att köpa kläder/åka på semester	Ekonomi/Lån	1,33
51	Det är ok att låna pengar till att köpa aktier	Ekonomi/Lån	1,87
44	Jag drömmer om att uppfinna något	Entreprenörskap	2,5
43	Jag kan tänka mig att pendla till arbete inom Västsverige	Rörlighet	2,55
41	Naturvetenskapliga ämnen är roliga	Roligt i skolan	2,6
40	Matematik är ett roligt ämne	Roligt i skolan	2,67
39	Samhällskunskap är roligt	Roligt i skolan	2,78
38	Att kunna uttrycka sig på ett tredje språk är viktigt	Språk	2,81
37	Tekniska ämnen är roliga	Roligt i skolan	2,81
36	"Business" (Affärsverksamhet) är roligt	Entreprenörskap	2,91

Av de branscher som ingår i undersökningen är det FoU som lockar Skövdeeleverna mest. De skiljer sig därmed från genomsnittseleven, som istället sätter media främst.

**Tabell 3. Skövdeelevernas framtidsbranscher 2007**

Jag skulle i framtiden vilja jobba inom	Skövde	Totalt	Skillnad
Forskning och Utveckling	2,58	2,42	0,16
Media	2,42	2,69	-0,27
Försäljning	2,36	2,49	-0,13
Service/Handel	2,31	2,44	-0,13
Data	2,31	2,17	0,14
Bank/Finans	2,1	2,19	-0,09
Utbildning	1,94	2,1	-0,16
Industri	1,86	1,61	0,25
Sjukvård	1,63	1,8	-0,17

Skövdeungdomarna gör överlag en mer negativ bedömning än vad genomsnittseleven i undersökningen gör. Skövdeeleverna har lägre grad av instämmande än genomsnittseleven till 39 av de 54 påståendena.

**Tabell 4. De största skillnaderna mellan Skövde och totalpopulationen (>0,15 skalenheter)**

Påstående	Kategori	Skillnad
Jag skulle i framtiden vilja jobba inom industri	Framtidsbranscher	0,25
Tekniska ämnen är roliga	Roligt i skolan	0,19
Jag skulle i framtiden vilja jobba inom forskning och utveckling	Framtidsbranscher	0,16
Jag skulle i framtiden vilja jobba inom utbildning	Framtidsbranscher	-0,16
Samhällskunskap är ett viktigt ämne	Viktigt i skolan	-0,17
Jag skulle i framtiden vilja jobba inom sjukvård	Framtidsbranscher	-0,17
Att hjälpa andra är viktigt	Viktigt i livet	-0,19
Samhällskunskap är roligt	Roligt i skolan	-0,19
Det är värt att avstå inkomst under en tid för att få en utbildning	Högre utbildning	-0,2
Det är ok att låna pengar till att köpa kläder/åka på semester	Ekonomi/Lån	-0,24
Det är ok att låna pengar till att utbilda sig	Ekonomi/Lån	-0,25
Jag skulle i framtiden vilja jobba inom media	Framtidsbranscher	-0,27
Jag vill studera på högskola/universitet	Högre utbildning	-0,31

Den långsiktiga trenden är negativ om man ser till Skövdeelevernas grad av instämmande till de 54 påståendena. 35 påståenden har minskat i instämmandegrad sedan 2002. Förändringarna i negativ riktning är dessutom större än de i positiv riktning.

**Tabell 5. De största förändringarna mellan 2002 och 2007 (≥0,3 skalenheter)**

Påstående	Kategori	Förändring
Matematik är ett roligt ämne	Roligt i skolan	0,43
Jag skulle i framtiden vilja jobba inom industri	Framtidsbranscher	0,3
Det är viktigt att ha ett bra arbete	Viktigt i livet	-0,3
Fritiden bidrar till att man får ett bra liv	Viktigt i livet	-0,31
Jag vill förändra min egen situation	Förändringsbenägenhet	-0,31
Jag kan tänka mig att flytta för att få ett arbete	Rörlighet	-0,34
Det är värt att avstå inkomst under en tid för att få en utbildning	Högre utbildning	-0,39
Jag kan tänka mig att resa mycket i mitt arbete	Rörlighet	-0,48
Jag skulle i framtiden vilja jobba inom data	Framtidsbranscher	-0,78
Jag skulle i framtiden vilja jobba inom media	Framtidsbranscher	-0,97

Skövdeelevernas rörlighet uppvisar en negativ trend. Två av fyra påståenden i denna kategori återfinns bland de påståenden vars instämmandegrad har minskat mest över tid.

Bland de 17 orter som ingår i undersökningen hamnar Skövde på trettonde plats om man rankar det sammanvägda medelvärdet för samtliga 54 påståenden.

**Tabell 6. Ortsranking (siffran inom parentes avser medelvärdet för samtliga påståenden)**

<b>Ort</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Ulricehamn	4 (3,37)	4 (3,29)	1 (3,38)	3 (3,33)	2 (3,35)	1 (3,43)
Skara	0	0	0	0	1 (3,36)	2 (3,37)
Lerum	10 (3,25)	5 (3,28)	5 (3,31)	1 (3,34)	3 (3,34)	3 (3,37)
Uddevalla	12 (3,22)	8 (3,25)	6 (3,26)	2 (3,33)	13 (3,25)	4 (3,35)
Lidköping	3 (3,39)	3 (3,31)	8 (3,25)	6 (3,29)	10 (3,28)	5 (3,34)
Trollhättan	2 (3,45)	2 (3,31)	2 (3,32)	5 (3,32)	5 (3,32)	6 (3,34)
Borås	8 (3,32)	6 (3,27)	3 (3,31)	14 (3,23)	6 (3,32)	7 (3,3)
Göteborg	1 (3,48)	1 (3,38)	4 (3,31)	7 (3,28)	7 (3,31)	8 (3,3)
Mark	5 (3,37)	11 (3,16)	13 (3,2)	10 (3,25)	4 (3,33)	9 (3,27)
Varberg	0	0	10 (3,24)	9 (3,26)	9 (3,29)	10 (3,25)
Kungälv	13 (3,14)	7 (3,25)	9 (3,24)	12 (3,25)	8 (3,29)	11 (3,24)
Vårgårda	11 (3,24)	10 (3,19)	14 (3,17)	8 (3,28)	11 (3,27)	12 (3,24)
Skövde	7 (3,33)	9 (3,21)	12 (3,22)	15 (3,14)	14 (3,22)	13 (3,22)
Mölnadal	9 (3,31)	13 (3,16)	7 (3,25)	4 (3,32)	12 (3,27)	14 (3,19)
Alingsås	6 (3,36)	12 (3,16)	15 (3,17)	13 (3,23)	15 (3,2)	15 (3,1)
Herrljunga	14 (3,08)	14 (2,95)	11 (3,22)	11 (3,25)	16 (3,14)	16 (3,07)
Tranemo	0	0	0	0	0	17 (3,05)
<b>Totalt medelvärde</b>	<b>3,32</b>	<b>3,23</b>	<b>3,24</b>	<b>3,24</b>	<b>3,26</b>	<b>3,25</b>

## Korta fakta om undersökningen

Fokus Attityd riktar sig till elever på gymnasieskolans andra årskurs vid de naturvetenskapliga, tekniska och samhällsvetenskapliga programmen. 2007 års undersökning distribuerades till drygt 3 800 elever på 36 gymnasieskolor i 17 västsvenska kommuner. Svar inkom från drygt 2 600 elever.

I Skövde deltog 243 elever från Västerhöjdsgymnasiet, Kavelbrogymnasiet, IT-Gymnasiet, Volvogymnasiet och Lichron Teknikgymnasium. Detta utgör en sammanfattning av Skövdeungdomarnas attityder till de 54 påståenden som ingår i undersökningen. En mer djupgående analys av resultaten i hela regionen presenteras i rapporten Fokus Attityd 2007.

## Mer information

För mer information kontakta:

Anders Källström, vd, 031-83 59 01/0708-23 24 10

Robert Odenjung, informationschef, 031-83 59 11/0709-63 96 33

Kajsa Dahlsten, omvärldsanalytiker/projektledare Fokus Attityd 2007, 031-83 59 47/0733-62 13 00